DECRETO No.

LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE LA REPUBLICA DE EL SALVADOR,

CONSIDERANDO:

- I. Que la Constitución de la República consigna en su primer artículo a la persona humana como el origen y fin de la actividad del Estado, que está organizado para la consecución de la justicia, de la seguridad jurídica y del bien común. En consecuencia, establece al Estado la obligación de asegurar a los habitantes de la república, el goce de la libertad, la salud, la cultura, el bienestar económico y la justicia social.
- II. Que la Constitución de la República contempla en su artículo 89 que "el País alentará y promoverá la integración humana, económica, social y cultural con las repúblicas americanas y especialmente con las del istmo centroamericano". Para ello, es fundamental iniciar con su logro a nivel de la República y para beneficio de los salvadoreños.
- III. Que la Constitución en su artículo 2 señala como derechos individuales, el derecho a la vida, a la integridad física y moral, a la libertad, a la seguridad, al trabajo, a la propiedad y posesión, y a ser protegida en la conservación y defensa de los mismos.
- IV. Que, para atender los preceptos constitucionales de los fines del Estado y los derechos individuales de la persona humana, es conveniente desarrollar una integración entre los miembros de la sociedad salvadoreña, que permita articular a todos los actores y coadyuvar al progreso social más simétrico posible, por medio de un trabajo colaborativo a favor de las familias en comunidades empobrecidas y marginadas. Por lo que es relevante definir una metodología social y su forma de financiamiento.

POR TANTO,

en uso sus facultades constitucionales y a iniciativa de los Diputados José Antonio Almendáriz Rivas, Leonardo Bonilla, Nidia Díaz y Carlos Armando Reyes Ramos.

DECRETA la siguiente:

LEY DEL SISTEMA NACIONAL DE LA CULTURA DE LA INTEGRACIÓN

CAPÍTULO I

Disposiciones Generales

OBJETO

Art. 1.- La presente ley tiene por objeto establecer el marco jurídico para implementar una cultura de integración social, que cree y promueva una activa y permanente articulación y participación de las entidades de la administración pública y actores del sector privado; orientadas a generar nuevas energías sociales para modificar realidades que permitan salir de la exclusión y la pobreza, favoreciendo el desarrollo social, cultural, educativo, político y económico.

ÁMBITO DE APLICACIÓN

Art. 2.- La presente ley se aplicará a los funcionarios y servidores públicos de los órganos Legislativo, Ejecutivo y Judicial, instituciones oficiales autónomas y desconcentradas; así como a las municipalidades, instituciones de educación Superior; medios de comunicación social, entidades privadas, Organizaciones no gubernamentales, comunidades y cualquier otra persona que coadyuve a la consecución de los objetivos de esta ley y que hayan optado por involucrarse en el Sistema Nacional de la Cultura de la Integración.

OBJETIVOS

Art. 3.- La presente ley tiene los siguientes objetivos:

- a) Impulsar la cultura de la integración, en toda la sociedad.
- b) Garantizar los derechos fundamentales a la población que vive en desintegración social.

- c) Fomentar el involucramiento de todos los sectores de la sociedad en el desarrollo de lo intelectual, social, cultural, político y económico de las personas en el marco de la cultura de la integración.
- d) Crear mecanismos que permitan establecer el sistema de continuidad académica y técnica, basados en la cultura de la integración.
- e) Fortalecer y potenciar a la familia como unidad primaria, en su relación con el resto de los actores sociales, dentro del proceso integrador.
- f) Originar el proceso formativo de la cultura de la integración en las escuelas desde el nivel de parvularia hasta bachillerato, que disminuya la deserción escolar y fomente el sistema de continuidad académica tecnológica o profesional en sus distintos niveles; por medio de metodologías y programas que permitan mejorar la calidad de vida de las personas y cumplir las disposiciones de esta ley.
- g) Formar profesionales basados en la cultura de la integración y en la realidad del país, que ayuden a mejorar la calidad de vida de todos.
- h) Conformar el Sistema Nacional de la Cultura de la Integración que promueva, ejecute y supervise de forma participativa las políticas públicas, programas y acciones encaminadas a la implementación de la cultura de la integración.
- i) Crear relaciones entre personas, instituciones y organizaciones civiles, que faciliten el acceso entre ellas, para comprender los entornos adversos a un desarrollo humano integral como para apreciar condiciones a las que no se ha tenido acceso.

CONCEPTOS

Art. 6.- Para los efectos de la presente ley se entenderá por:

Cultura de la Integración: Es una forma de construcción social, con base a un modelo integrador, que aprovecha la energía social de los recursos existentes y potenciales en la sociedad.

Energía Social: Es la capacidad que tienen las personas y la sociedad en su totalidad, que organizada y articulada, transforma y mejora sustancialmente las condiciones de vida, y genera conjuntamente una sociedad integrada.

Sistema de ayuda, cooperación y desarrollo: Es un conjunto de instituciones y organizaciones, privadas y públicas, nacionales e internacionales, comprometidas con la construcción social que potencien y provean los recursos o medios para fomentar la cultura de la integración.

Proceso Formativo de Integración: Es un conjunto de actividades mediante las cuales se establece un proceso de socialización de los diferentes actores, por medio de una interacción que les permita conocer otros ámbitos, personas e instituciones distintas a las habituales; que fortalezca la cohesión social del país y el establecimiento de la cultura de la integración.

Sistema de Continuidad Académica y Técnica: Es una forma de desarrollo educativo, social, cultural, político y económico; basada en la cultura de la integración, que facilita la posibilidad de continuar los estudios superiores, generando efectos multiplicadores y de desarrollo para la sociedad.

Modelo Integrador: Es una nueva forma de construcción social, basada en un conjunto de ideas, actividades, programas y procesos integrales, integradores y permanentes, entre las personas y las instituciones que conjuntamente son capaces de generar la energía social; con el fin de lograr el desarrollo social, educativo, cultural, político y económico de todos quienes participan y la sociedad en su conjunto, para provocar transformaciones sustanciales en la calidad de vida de las personas.

Desintegración social: Es el alejamiento, desunión y dificultades de interacción y acceso entre las personas e instituciones que conforman la sociedad salvadoreña, que imposibilitan el desarrollo y las salidas de la pobreza.

Revitalizar comunidades: Conjunto de ideas, actividades, programas y procesos, integrales e integradores, que promuevan de manera permanente las interacciones y los accesos entre las personas y las instituciones, con el fin de intercambiar el conocimiento, fortalecer las relaciones, el desarrollo social, educativo, cultural, político y económico de todos quienes participan, creando nuevos y mejores vínculos y generando la energía social capaz de provocar transformaciones en las condiciones de vida.

Salidas de la pobreza: Conjunto de ideas, actividades, programas y procesos, con un sentido de integración social, cultural, política, educativa y económica, que generan en las personas una mejoría sustancial y permanente en la calidad de vida y el fortalecimiento de las relaciones entre las personas y las instituciones.

CAPÍTULO II

Política, Plan Estratégico, Coordinación e Integración Interinstitucional

DE LA POLÍTICA

Art. 7.- La política nacional de la cultura de la integración, será formulada de manera participativa y será conducida por la Presidencia de la Republica, dentro de los parámetros establecidos en la presente ley.

CONTENIDO DE LA POLÍTICA

Art.8.- Sin perjuicio de otros contenidos que se consideren necesarios la política deberá comprender los siguientes ejes:

- 1- Proceso Formativo de Integración.
- 2- Sistema de Continuidad Académica y Técnica.
- 3- Revitalización de las Comunidades.
- 4- Coordinación y Cooperación Interinstitucional.
- 5- Acercamiento, acceso e involucramiento entre las personas e instituciones y las Comunidades.
- 6- Difusión para la concientización de la cultura de la integración.

DEL PLAN ESTRATÉGICO

Art. 9.- El plan estratégico anual deberá ser autorizado por el Sistema Nacional de la Cultura de la Integración, que en esta ley se denominará SINACI, previa formulación y propuesta por parte de la Oficina Especializada de la Cultura de la Integración, que en esta ley se denominará OFECI, en el primer trimestre de cada año.

El plan estratégico deberá ser formulado de manera participativa, garantizando la más amplia consulta y deliberación social y dirigido al fomento de la cultura de la integración.

CONTENIDO DEL PLAN ESTRATÉGICO

Art. 10.- El plan estratégico deberá incluir como mínimo, lo siguiente:

- a) Objetivos estratégicos y específicos.
- b) Metas.
- c) Mecanismos de Monitoreo y Evaluación.
- d) Mecanismos de Coordinación Interinstitucional y Participación Ciudadana.
- e) Mecanismos de Transparencia y Rendición de Cuentas.

DE LOS PROGRAMAS

Art. 11.- Todos los programas deberán estar armonizados con el Plan Estratégico y contar con su respectivo Diseño Conceptual, Reglamento de Operación y aprobación previa del SINACI.

En el reglamento de la presente ley se deberá especificar el contenido de cada uno de los programas.

El Documento que contenga el Diseño Conceptual, Reglamento y los Requisitos de participación de cada uno de los programas será de acceso público.

CAPÍTULO III

Sistema Nacional de la Cultura de la Integración

CREACIÓN

Art. 12.- Créase el Sistema Nacional de la Cultura de la Integración (SINACI), cuyo objeto será aprobar políticas orientadas al fortalecimiento de la integración social, y velar por el cumplimiento de los objetivos de la misma.

El Sistema estará dirigido por la Presidencia de la República, a través del Ministerio de Justicia y Seguridad Pública.

CONFORMACIÓN

Art. 13.- El Sistema Nacional de la Cultura de la Integración, estará conformado por las personas titulares de:

- a) Ministerio de Justicia y Seguridad Pública.
- b) Ministerio de Gobernación y Desarrollo Territorial.
- c) Ministerio de Relaciones Exteriores.
- d) Ministerio de Hacienda.
- e) Ministerio de Cultura.
- f) Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- g) Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) o su delegado.
- h) Una persona representante de cada región de las municipalidades Occidental, Central, Paracentral y Oriental.
- i) Una persona representante de la Universidad de El Salvador.
- j) Una persona representante de las Universidades Privadas.
- k) Una persona representante de las organizaciones civiles.
- l) Una persona representante del sector empresarial.

Los funcionarios antes mencionados podrán delegar la representación ante este Sistema.

El representante al que se refiere el literal "l", será designado conforme al procedimiento previsto en el reglamento respectivo; el representante referido en el literal "k", conforme al artículo 18 de la presente ley; y el representante comprendido en el literal "h", en elecciones regionales, conforme a mecanismo determinado por la Corporación de Municipalidades de la República de El Salvador (COMURES).

El sistema será presidido por la persona titular o su delegado del Ministerio de Justicia y Seguridad Pública.

ATRIBUCIONES

Art. 14.- El Sistema tendrá las siguientes atribuciones:

- a) Aprobar la política, procesos, sistemas gerenciales, mecanismos de seguimiento, monitoreo y evaluación de los programas de la cultura de la integración.
- b) Aprobar el plan estratégico de la cultura de la integración para ser aplicado en el territorio nacional.
- c) Emitir opinión respecto a la implementación del Sistema de la Cultura de la Integración.
- d) Promover, articular, coordinar, integrar y fortalecer las acciones encaminadas a la correcta implementación y ejecución del SINACI entre las personas e instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras, involucradas en la aplicación de esta ley.
- e) Participar de manera activa en la formulación de programas, propuestas de reformas al ordenamiento jurídico y convenios con instituciones contempladas en esta ley, que apoyen el SINACI.
- f) Revisar y verificar anualmente el cumplimiento de los planes y políticas de la cultura de la integración.
- g) Servir de ente consultor en los asuntos estratégicos de la materia.
- h) Promover reformas al Reglamento de la ley, a fin de que se mantenga actualizado.
- i) Las demás que la ley establezca y otras disposiciones aplicables.

DEBER DE COORDINACIÓN

Art. 15.- Las instituciones y funcionarios integrantes del SINACI, deberán establecer mecanismos de coordinación, articulación y colaboración interinstitucional en materia de cultura de la integración.

CAPÍTULO IV

OFICINA ESPECIALIZADA DE LA CULTURA DE LA INTEGRACIÓN

CREACIÓN

Art. 16.- Créase la Oficina Especializada en la Cultura de la Integración (OFECI), del Ministerio de Justicia y Seguridad Pública; con autonomía técnica, que tendrá por objeto elaborar, ejecutar, coordinar y dar seguimiento a la política nacional en la cultura de la integración.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Art. 17.- La OFECI contará básicamente con una Dirección Ejecutiva, una Unidad de Formación, una Unidad de Revitalización, una Unidad de Continuidad Académica y Técnica y una Unidad de Gestión.

PERSONA REPRESENTANTE DE LA SOCIEDAD CIVIL.

Art.18.- El Ministerio de Justicia y Seguridad Pública convocará a las organizaciones civiles legalmente constituidas y registradas, con conocimiento en cultura de la integración para que propongan una terna, las que serán presentadas, a fin de que este ministerio designe al respectivo representante de la sociedad civil.

La convocatoria se realizará con al menos treinta días hábiles de antelación a la fecha de la elección.

En todo caso deberá garantizarse que la representación de la sociedad civil posea un alto reconocimiento social por su honorabilidad y trabajo de fomento en la cultura de la integración.

La duración de sus funciones será de tres años desde el momento de su elección y podrá ser reelegido por una sola vez en su cargo.

PÉRDIDA DE LA CALIDAD DE REPRESENTANTE DE LA SOCIEDAD CIVIL

Art. 19.- La calidad de representante de la sociedad civil se perderá automáticamente por los motivos siguientes:

- a) Por faltar al cumplimiento de sus funciones dentro del SINACI.
- b) Por renuncia del cargo.
- c) Por condena, en sede administrativa o judicial, por la comisión de cualquier delito.

ATRIBUCIONES

Art. 20.- **Corresponde a la Oficina Especializada en la Cultura de la Integración:**

- a) Elaborar y proponer la política nacional de integración, ante el SINACI.
- b) Aprobar el plan operativo anual.
- c) Proponer su presupuesto de funcionamiento.
- d) Crear las unidades de apoyo técnico administrativo necesarias para su funcionamiento.
- e) Realizar la rendición anual de cuentas.
- f) Elaborar su memoria de labores.
- g) Coordinar y dar seguimiento a la ejecución de actividades y acciones encaminadas a implementar la cultura de la integración.
- h) Apoyar en la formulación de políticas, planes, programas y proyectos orientados al fortalecimiento de una cultura de integración social.
- i) Atender consultas sobre la ejecución de los planes y programas de implementación de la cultura de la integración.
- j) Gestionar cooperación de recursos para el desarrollo y la ejecución del Sistema Nacional de la Cultura de la Integración.
- k) Desarrollar guías y lineamientos sobre la formulación de políticas, planes y proyectos del Sistema Nacional de la Cultura de la Integración.

CAPÍTULO V

COMPETENCIAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

PROYECCION SOCIAL

Art. 21.- La unidad de proyección social de las instituciones de educación superior, debidamente acreditadas ante el ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, deberán procurar incluir la realización del servicio social de la población estudiantil en las municipalidades, y en beneficio de las comunidades y de su población y en concordancia a la colaboración de dichas instituciones.

OBLIGACIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Art. 22.- Las Instituciones de educación superior del sector público y las del sector privado que optaren por ingresar al SINACI, tendrán las siguientes obligaciones:

- a) Como parte del servicio social que deben prestar los estudiantes de educación superior, deberán realizar:
1. Jornadas de refuerzos académicos en las materias de matemática, inglés, informática, hábitos de estudio e investigación para los jóvenes de educación media que se preparan para dar continuación a su educación superior.
 2. Desarrollar jornadas de orientación vocacional y visitas dirigidas en sus instalaciones para los estudiantes de educación media o realizar visitas a las instituciones de educación media.
 3. Proporcionar servicios profesionales en escuelas y comunidades, tales como asesorías legales, pedagógicas, psicológicas, entre otros.
 4. Elaborar proyectos e investigaciones académicas que incidan de manera positiva en las comunidades.
 5. Fomentar en su institución la formación profesional en la cultura de la integración.
- b) Modificar los requisitos para la solicitud de becas completas dentro del marco del sistema de continuidad académica; cumplir con las actividades del proceso formativo;

exigencia de nota mínima en el bachillerato para ingresar; situación económica, todo ello con el fin de generar mejores condiciones para la población estudiantil.

- c) Suscribir convenios con la OFECI y demás sujetos señalados en la presente ley, a fin de facilitar el cumplimiento de los objetivos de la misma.
- e) Brindar una breve reseña de la cultura de la integración, a fin de entender y propiciar la participación consciente de los jóvenes en ella.
- f) Mantener política de puertas abiertas en las instituciones de educación superior, a fin de incentivar a la población estudiantil a la continuación de sus estudios; y acercar esas instituciones a las comunidades con cursos a padres y vecinos; promoviendo reuniones de pares entre maestros de escuela y docentes universitarios.
- g) Reunirse periódicamente con las coordinaciones establecidas para la ejecución y seguimiento del Sistema Nacional de la Cultura de la Integración.

Asimismo, las instituciones de educación superior universitaria y técnica deberán contribuir con el acceso a los jóvenes de las comunidades excluidas por su condición social y entorno, estableciendo convenios con el ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, en el marco de la cultura de la integración, comprometiéndose a:

1. Brindar un cupo mínimo de acceso, que no podrá ser inferior al 5% del total de los estudiantes de cada Universidad.
2. Auspiciar la participación y acceso de jóvenes de las comunidades por medio de la exoneración del cobro de la matrícula de cada año de estudio, así como, no cobrar los costos de laboratorio y de graduación. Adicionalmente, aplicar un descuento en las cuotas regulares de cada mes de estudio.

Las instituciones de que trata este artículo que reciban fondos públicos, estarán en todo caso obligadas a cumplir lo establecido en esta ley, al menos en las proporciones determinadas por el ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, acorde a las asignaciones percibidas.

El ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología u otra institución de gobierno promoverá la creación del fondo o fideicomiso de becas dentro del sistema de continuidad académica, para estudiantes de las comunidades en situación de pobreza o jóvenes de hogares con bajos ingresos. El fondo o fideicomiso podrá contar con recursos de diversas fuentes: del Estado, entes privados, becas internacionales, donaciones, recursos de alcaldías, organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales u otra fuente de recursos.

MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA.

Art. 23.- El ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, deberá brindar las facilidades necesarias a fin de poder implementar el Sistema Nacional de la Cultura de la Integración, en los Centros Oficiales de Educación.

OBLIGACIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA

Art. 24.- Las instituciones de educación media del sector público y del sector privado que hubieren optado por este sistema, tendrán las siguientes obligaciones, siempre que no se entorpezcan las jornadas de trabajo en dichos centros:

- a) Brindar las instalaciones físicas a las instituciones de educación superior, a fin de que éstas puedan ser utilizadas para realizar los refuerzos académicos y otras actividades del proceso formativo.
- b) Brindar los espacios necesarios para la ejecución del proceso formativo de estudiantes.
- c) Realizar reuniones de seguimiento con los padres y madres, familiares, el personal docente y delegados de las instituciones de educación superior, a fin de poder retroalimentar los avances, mejoras, recomendaciones y opiniones de estos, que permitan mejorar la aplicación del Sistema Nacional de la Cultura de la Integración y sus complementos.
- d) Establecer canales de comunicación directa con las instituciones de educación superior que permitan desarrollar una correcta interinstitucionalidad.
- e) Establecer canales de comunicación directa con las empresas privadas y medios de comunicación como una acción conjunta, cooperativa, complementaria y solidaria.
- f) Brindar una breve reseña de la Cultura de la Integración, a fin de entender la misma y propiciar la participación consciente de los jóvenes y de todos los docentes y padres.
- g) Establecer redes de cooperación y logística organizativa entre las distintas instituciones de educación media, a fin de afinar la coordinación interinstitucional e innovar las prácticas en la implementación del Sistema Nacional de la Cultura de la Integración.

- h) Reunirse periódicamente con las coordinaciones establecidas para la ejecución y seguimiento del Sistema Nacional de la Cultura de la Integración.

INSTITUCIONES PRIVADAS

Art. 25.- Las instituciones privadas que opten por participar del SINACI, deberán fortalecer sus programas que propicien la integración laboral de los jóvenes al mercado laboral, brindando las herramientas necesarias a fin de proveerles experiencia laboral y mejorar las condiciones de vida de los jóvenes en función del desarrollo económico y social del país.

Estas instituciones dentro de sus posibilidades colaborarán en:

- a) Desarrollar capacitaciones empresariales o de servicio social, para estudiantes de Educación Media, previo a su ingreso a la Universidad.
- b) Habilitar espacios para la práctica profesional de sus estudiantes de tercero, cuarto y quinto año para la práctica profesional de estudiantes de educación superior.
- c) Brindar alguna clase de servicio o voluntariado al menos cada seis meses, en las comunidades empobrecidas a las que tengan cercanía.
- d) Establecer una oferta de capacitaciones y prácticas profesionales.
- e) Reunirse periódicamente con las coordinaciones que hubieren establecido para la ejecución y seguimiento del Sistema Nacional de la Cultura de la Integración.
- g) Apoyar también económicamente a los jóvenes en su participación en los procesos formativos y en su continuidad académica.

PROCESO FORMATIVO DE LA CULTURA DE LA INTEGRACION

Art. 26.- El proceso formativo de la cultura de la integración, tiene como objetivos: I) formar a los jóvenes para su continuidad académica de cara a su realidad; y II) convertir a los jóvenes en agentes de cambio en su entorno. El proceso comprende distintas actividades como los refuerzos escolares, visitas guiadas a las instituciones de educación superior, cursos de capacitación provistos por la empresa privada, clínicas deportivas, test vocacionales y ferias universitarias, charlas motivacionales,

voluntariado de jóvenes, seguimiento activo del proceso formativo de los padres, tutores o los encargados de los adolescentes, entre otros.

SISTEMA DE CONTINUIDAD ACADÉMICA

Art. 27.- El Estado financiará dentro de sus posibilidades financieras un fondo para la continuidad académica de los estudios superiores y técnicos, de los estudiantes que finalicen su educación media, basados en parámetros integrales, que permitan integrar a jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad y brindarles mejores condiciones para propiciar el desarrollo académico y profesional, que inferirá en el desarrollo de su comunidad y del país.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Art. 28.- Los medios de comunicación del espectro de radio, televisión y prensa escrita o por medios digitales, podrán coadyuvar a los objetivos de esta ley, mediante la difusión de iniciativas que aporten a la sensibilización por medio de campañas que estén enfocadas en concientizar sobre la importancia de la cultura de la integración. Así mismo con la generación de espacios de expresión para actores participantes en la construcción del modelo integrador, incluyendo vecinos de las comunidades.

MUNICIPALIDADES

Art. 29.- Las municipalidades como pieza fundamental para el desarrollo y en el marco de su autonomía y atribuciones, podrán servir de enlace entre las diferentes instituciones públicas y privadas, medios de comunicación e instituciones de educación superior, con las comunidades, a fin de afinar y retroalimentar los planes, programas y demás proyectos que se realicen en función del Sistema Nacional de la Cultura de la Integración.

Estas dentro de sus posibilidades colaborarán en:

- a) Generar las condiciones necesarias a fin de que se puedan llevar a cabo las actividades a nivel local, que permitan desarrollar los objetivos de esta ley, y que como sitios de encuentro local se puedan llevar y generar las situaciones para que los de un ámbito puedan acceder al otro y mejorar sus condiciones de vida;

- b) *Fomentar la participación ciudadana en el proceso de elaboración de los planes y proyectos locales a desarrollar en concordancia con la cultura de la integración;*
- c) Instaurar buenas prácticas de la Cultura de la integración, para reforzar la seguridad jurídica,
- d) Coadyuvar en las acciones que realicen las instituciones públicas y privadas, medios de comunicación e Instituciones de Educación Superior, y otras, que permitan la correcta implementación de la Cultura de la integración;
- e) Permitir el uso de instalaciones, que sean propiedad de la municipalidad, a fin de llevar a cabo reuniones con los habitantes del municipio, que permita propiciar la interacción de las autoridades locales y demás actores del SINACI;
- f) Facilitar que la población pueda relacionarse con la administración a través de medios electrónicos, poniendo a su disposición los canales de acceso que sean necesarios para la recepción de solicitudes de apoyo, comentarios, recomendaciones, opiniones que permitan mejorar la aplicación de la cultura de la integración;
- g) Brindar las instalaciones o planificar la creación de espacios públicos en los cuales se puedan desarrollar las actividades de diferentes profesionales a fin de ofertar a la población servicios con precios más accesibles;
- h) Impulsar la creación de casas de integración como epicentros para la interacción de los diversos actores del SINACI.
- i) Todas las demás derivadas del cumplimiento de esta Ley.

CAPÍTULO VI

PRESUPUESTO, VIGENCIA Y DISPOSICIONES TRANSITORIAS

PRESUPUESTO

Art. 30.- La OFECI contará con la asignación presupuestaria necesaria para su funcionamiento.

REGLAMENTO DE LA LEY

Art. 31.- El Presidente de la República emitirá y aprobará el reglamento de esta ley.

VIGENCIA

Art 32.- La presente ley entrará en vigencia ocho días después de su publicación en el Diario Oficial.

DADO EN EL SALÓN AZUL DEL PALACIO LEGISLATIVO. San Salvador, a los
----- días del mes de ----- del año dos mil diecinueve.