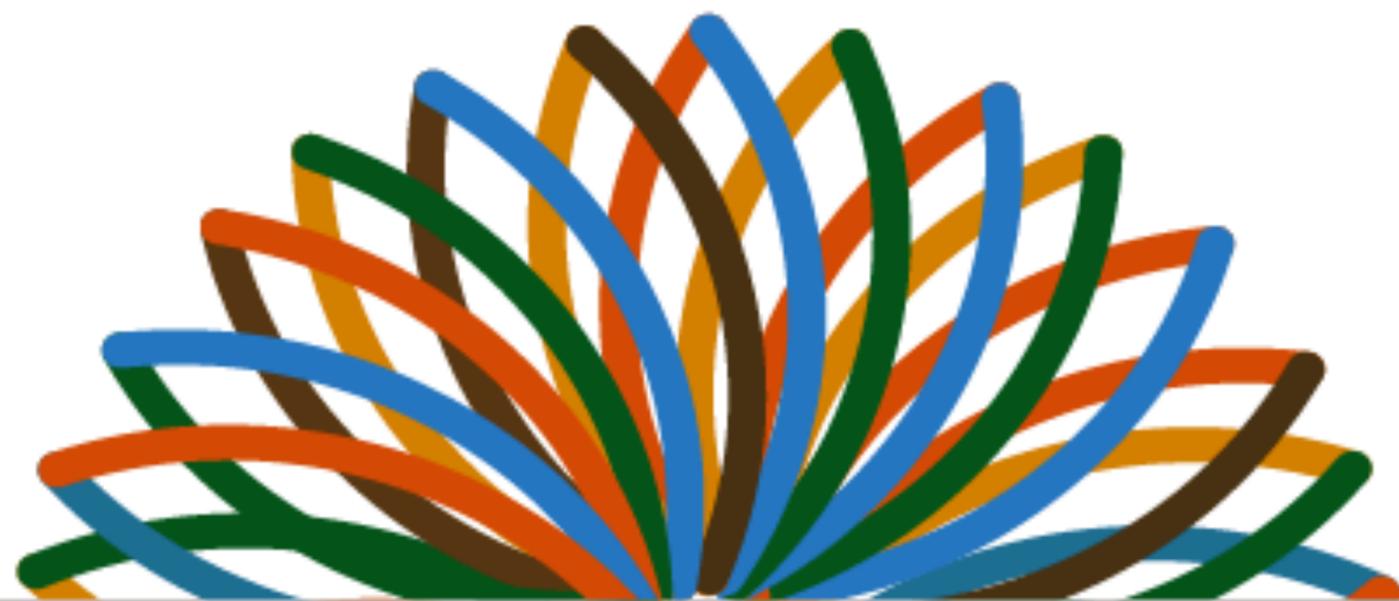


LA CULTURA DE LA INTEGRACIÓN Y LA ENERGÍA SOCIAL

POR ALEJANDRO GUTMAN



*Agradecemos a la familia
del gran artista Fernando Llorca
por permitirnos usar su obra
en favor de la
Cultura de la Integración en el país.*



LA CULTURA DE LA INTEGRACIÓN

LA CULTURA DE LA INTEGRACIÓN es una nueva forma de construcción social, en base a un modelo integrador, que aprovecha la energía social de los recursos existentes en la sociedad para mejorar sustancialmente las condiciones de vida en el país. Tiene el fin de generar y naturalizar condiciones de ida y vuelta entre quienes viven dentro y fuera de las comunidades empobrecidas para lograr un verdadero desarrollo de los ciudadanos y del país. Permite romper con los embudos sociales y los círculos de pobreza. Esta construcción tiene efectos multiplicadores para la sociedad salvadoreña.

"La Integración es un camino de dos vías en donde cada una de las partes decide cambiar, construyendo juntas para transformar su realidad." Alejandro Gutman



Ampliar la conceptualización de la pobreza incorporando conceptos innovadores nos permite evolucionar acerca de la temática y su tratamiento, y nos abre un abanico de recursos maravillosos que existen en la sociedad (estudiantes, vecinos, abuelos, familias, universidades, escuelas, medios, empresas, profesionales, artistas, conocimientos nuevos, construcción distinta, generación de energía social, etc.) para romper los embudos sociales y construir un verdadero desarrollo, buscando salidas reales de la pobreza.

"La Integración no se trata de sumar a los excluidos, sino de una construcción comprometida entre unos y otros." Alejandro Gutman





Esta construcción cultural, social, económica, educativa y política no se realiza sumando actividades aisladas ni asignando más recursos a los programas sociales o educativos. Debemos entender que las transformaciones que se necesitan hacer para mejorar sustancialmente las condiciones de vida de los salvadoreños, son el producto, entre otras cosas, de una conceptualización distinta de la pobreza y de conceptos evolucionados que nos permiten una nueva construcción; de un modo innovador y revolucionario de utilizar los maravillosos recursos que existen en la sociedad; de aprovechar sobre todo la energía social que ellos generan; de la optimización de los recursos con que dispone el Sistema de Ayuda, Cooperación y Desarrollo (SACYD); de la promoción por parte del Estado de una ley y de una política nacional de integración social, que supone reconocer la existencia de la problemática de la pobreza y de la desintegración; y la promoción de la cultura de la integración en escuelas, universidades, escuelas técnicas, empresas, medios, comunidades, familias y en la sociedad en general.

UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS MARAVILLOSOS

Esta nueva forma de construcción social nos permite, que los abuelos en lugar de estar casi abandonados a su suerte, se pongan las pilas, ayuden y resulten fundamentales en el fortalecimiento de las familias, escuelas, comunidades y en la relación con las universidades, empresas, medios, etc.

En lugar de ver a los jóvenes como potenciales delincuentes, El Salvador debe valorar que son fundamentales para mejorar sustancialmente las condiciones de vida de todos.

Las escuelas, universidades, comunidades, empresas, medios de comunicación, son otros de los recursos maravillosos con que cuenta esta sociedad para realizar esta construcción y deben visibilizarse como factores de transformación de la realidad.

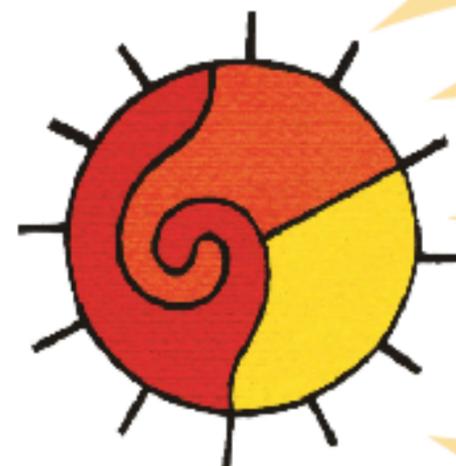
"Ni los jóvenes, ni la educación pueden por si mismos transformar la realidad. Es un cambio que debemos hacer entre todos." Alejandro Gutman



LA ENERGÍA SOCIAL

La Energía Social es la capacidad que tienen los recursos maravillosos existentes (humanos, institucionales, valores, etc..) tales como: estudiantes, vecinos, abuelos, escuelas, universidades, comunidades, medios de comunicación, empresas, artistas y conocimientos, entre otros, para construir conjuntamente una sociedad integrada. Es la única fuerza capaz de transformar sustancialmente las condiciones de vida. La energía social genera ese efecto multiplicador de cambios que el país necesita en lugar de oportunidades puntuales.

El gran aporte del concepto e implementación de la energía social nos sirve para dejar de invertir en programas y actividades aisladas como forma de desarrollo, y comenzar a construir procesos de integración a partir de actividades, conocimientos, objetivos, relaciones, nuevos accesos, etc.



Cuando hablo de energía social, también me refiero a conocimientos, relaciones, esfuerzos, deseos, valores, pensamientos, formación, sentimientos etc., que van generando formas de ser y de hacer. Cuando esa energía no alcanza para generar la chispa transformadora y para mantener ese ritmo que revitalice y reactive, entonces, todo lo demás (el entorno, y esas instituciones y personas) continúa su inercia que circula como flujo socio-cultural reinante, tanto en la comunidad o en la universidad, familia, etc. Mientras esa construcción de integración se está llevando a cabo, esa energía alcanza para hacer frente a tanta injusticia y a tanta deuda. Con la propia energía, quienes más sufren se la gastan en sobrevivir y no les alcanza para transformar sus condiciones de vida. La energía social que se requiere para hacer frente a tanta desintegración es mucha y no alcanza como tantos piensan, con un empujoncito que pueda recibirse de alguien.

*El efecto multiplicador
de la integración
está directamente relacionado
con las capacidades que tienen
los recursos que existen
en la sociedad para generar
energía social.*

EN LA COMPRENSIÓN
Y EN EL EJERCICIO
DE LA INTEGRACIÓN,
ES QUE UNO Y SU ENTORNO
SE VAN SUPERANDO
Y ES ALLÍ DONDE
LA ENERGÍA RESULTANTE
ES CRUCIAL
PARA LA TRANSFORMACIÓN.
EN ESAS CONSTRUCCIONES
DE IDA Y VUELTA
SE VAN CREANDO
ESAS CONDICIONES.

ASÍ COMO ESTÁN CONCEBIDAS
AMBAS REALIDADES,
UNA ES LA DEL DESARROLLO
Y LA OTRA ES LA DE LA BARBARIE,
UNA ES LA DEL ORDEN
Y LA OTRA ES LA DEL CAOS,
UNA ES LA DEL CONOCIMIENTO
Y LA OTRA ES LA DE LA IGNORANCIA,
UNA ES LA DE LA LEGITIMIDAD,
LA OTRA ES LA DE LA ILEGALIDAD,
UNA LA DEL AMOR
LA OTRA ES LA DE LA VIOLENCIA,
LA CREACIÓN Y LA DESTRUCCIÓN,
BLANCO Y NEGRO

*Hay que aprender a construir
puentes sólidos de ida y vuelta
para que unos y otros transiten
en ambas direcciones,
pero también hay que saber
qué hacer en esos ámbitos
cuando se está allí.
La integración debe hacerse vida
en cada uno de sus ámbitos,
debe permitir descubrir
el otro mundo.*

DEBEMOS
CRUZAR
TODOS,

ESOS
PUENTES
QUE NO
LLEGAN
HASTA
LA OTRA
ORILLA.



MODIFICAR REALIDADES

Generar condiciones de vida sustancialmente mejoradas con el objetivo de modificar realidades debe convertirse no sólo en un modelo de construcción de un país en desarrollo, sino también debe servir para contrarrestar el modelo actual de generar oportunidades puntuales vigente desde hace muchas décadas, que sólo beneficia a unos pocos y sin demasiado impacto.

No solo en el ámbito que funciona bien hay recursos maravillosos, sino también en las comunidades. Asimismo, en uno y otro ámbito hay instituciones débiles que necesitan fortalecerse para desarrollar su potencial a partir del proceso de integración que se está llevando a cabo.



QUIEN SUFRE
LA POBREZA
PADECE
LA VIOLENCIA
EN SUS DISTINTAS
FORMAS.

RECONVERTIR RELACIONES ANTINATURALES EN NATURALES

Otro aporte valioso que hemos descubierto para el desarrollo y creemos esencial en esta construcción, es reconvertir relaciones antinaturales en naturales en los ámbitos distintos y en los propios, entre universidades, escuelas, comunidades, empresas, personas, medios, etc.

Esa reconversión de relaciones crea nuevos y mejores vínculos y promueve, entre otras cosas:



- a. la reactivación y revitalización de las comunidades, de su gente y de sus instituciones;
- b. el fortalecimiento de las instituciones involucradas;
- c. la generación de accesos a instituciones y a ámbitos antes restringidos;
- d. la creación de condiciones de vida mejoradas para unos y otros, y para los que vendrán, para hoy y para el futuro, en lugar de oportunidades aisladas que benefician a unos pocos;
- e. el remplazo de un sistema de becas por un sistema de continuidad académica;
- f. la participación de las empresas en la formación educativa de los jóvenes;
- g. en los medios de comunicación, el posicionamiento y tratamiento de la temática de la integración y de la pobreza y la importante participación (en sus programas y espacios) de los vecinos, jóvenes, abuelos, maestros, directores, líderes, etcétera;
- h. el desarrollo intelectual, social, cultural, político, educativo de las personas que empiezan a transitar por salidas de la pobreza, sintiéndose parte de la construcción de una vida digna y con sentido de pertenencia en su ámbito y en El Salvador;
- i. un conocimiento más acorde a la realidad del país que permite trabajar mejor sobre la reducción de la pobreza;
- j. mejores servicios como, por ejemplo, en relación médico-paciente;
- k. que, por primera vez en la historia de miles de familias, sus hijos accedan a una universidad;
- l. menos deserción escolar y mayor interés en la escuela.

*Ni los hombres viven aislados,
ni las instituciones deben estarlo.
Siempre hay una relación entre ellas y la gente.
Puede ser buena o mala.
Debemos procurar que esas relaciones
mejoren sustancialmente, integrándose.
La pobreza irá perdiendo la batalla
a medida que las relaciones se consoliden.
No puede haber desarrollo
si se está aislado del resto,
si uno avanza y todo lo otro continúa igual.
Cada relación de integración bien consolidada
será un escalón hacia el desarrollo.*



ROMPIENDO EMBUDOS

Necesitamos, entre otras cosas, que los accesos institucionales, hasta ahora vedados o por lo menos sumamente complicados, se conviertan en ámbitos lo más desprejuiciados posible. Que unos y otros puedan entrar y salir, conocerse, respetarse, construir juntos con la finalidad de mejorar sustancialmente las condiciones de vida. Acercar a las instituciones y a la gente que representan los polos más opuestos de la sociedad. Ejemplo: empresas participando en la formación educativa de los jóvenes del país. Cursos de capacitación para estudiantes de las comunidades empobrecidas como parte del proceso formativo y para su continuidad académica. Universidades con presencia en las comunidades y viceversa. Nueva proyección social en las universidades (alumnos regulares y becados en proyectos de integración en las comunidades y en las universidades). Abuelos, jóvenes, maestros, padres, directores, opinando en los distintos espacios políticos de los medios de comunicación.

En el sistema de construcción social actual, la mayoría de los programas no alcanzan a generar la energía que se necesita para modificar la realidad. La nueva construcción social que proponemos, apunta a la generación de la energía social como única fuerza capaz de transformar la realidad, mejorando sustancialmente las condiciones de vida.

PROCESO FORMATIVO DE INTEGRACIÓN



Es una etapa de inmersión y de descubrimiento mutuo para todos quienes participan desde los diferentes ámbitos: jóvenes, las escuelas con sus directores y maestros, los padres, las universidades, profesores, estudiantes universitarios, y empresas con sus empleados y otras instituciones dentro y fuera de las comunidades. Ayuda a quienes participan de él a descubrir un país más real, a construir integración y a que sientan pertenencia hacia esa construcción de su propio país, rompiendo prejuicios y permitiendo a unos y a otros conocerse y conocer otros ámbitos.

Los jóvenes deben realizar un proceso formativo de 11 actividades después de sus horas de clase y los fines de semana (visitar universidades, cursos de capacitación en las empresas, proyectos de integración, cursos del ADN de la pobreza y la cultura de la integración, participación de los padres en las actividades, clínicas deportivas, refuerzos escolares de inglés, matemáticas e informática, charlas de personalidades, comprensión de texto y redacción acerca de la cultura de la integración, test vocacional, y mantener 7 como nota de promedio en la escuela). Es un ida y vuelta permanente de personas, instituciones, conocimientos, valores, etc., que naturaliza relaciones y accesos y que facilita el desarrollo. En cuanto a la participación de los jóvenes del bachillerato, este proceso los ayuda a formarse de cara a la realidad del país; y a quienes desean continuar con estudios superiores, les sirve como paso previo a su ingreso a las instituciones correspondientes.

*Para esa nueva construcción social
que implica esa transformación tan necesaria,
son importantes las palabras,
las ideas, los ejemplos, los gestos y simbolismos,
pero atención que no alcanza con ellos.
Hay que trabajar muy duro, comprometerse.
Hacer, construir juntos, respetarse, entenderse,
superar escollos que eran insalvables,
ser capaces de salirse de los moldes.*

SISTEMA DE CONTINUIDAD ACADÉMICA



Es una forma de desarrollo distinta, conceptual y práctica, desde lo educativo, social y cultural. Ligada con el proceso formativo y con la posibilidad de continuar los estudios superiores formándose en la cultura de la integración. Tiene el objetivo de forjar profesionales más acordes con la realidad de su país, que ayuden a mejorar la calidad de vida de todos. Esa nueva formación apunta a eliminar una de las grandes causas de la pobreza.

Es importante diferenciar entre el sistema de continuidad académica y el sistema de becas, ya que en el primero se crean nuevas y mejoradas condiciones de vida en lugar de crear oportunidades puntuales y aisladas. En el sistema de continuidad académica se busca la transformación de las personas, el fortalecimiento de las instituciones y de las relaciones y de una construcción social con la intención de mejorar sustancialmente la realidad. En el sistema de becas habrá en el mejor de los casos, y no de manera sistemática e institucional, una transformación personal de ese estudiante. La salida del bachillerato implica, para la mayoría de los jóvenes un embudo imposible de superar.

El sistema de becas actual no puede resolver ese dilema, mientras que el sistema de continuidad académica les permite a los jóvenes seguir con sus estudios superiores y generar un fuerte impacto en la población.

Si damos becas, pero la formación de profesionales es la misma, la pobreza continuará igual para la gran mayoría.

Si estudiamos, pero las empresas nos cierran sus puertas, la pobreza continuará igual para la gran mayoría.

Si me gradúo, pero la comunidad sigue desintegrada, todos seguiremos mal.

Si optamos por la continuidad académica, como sistema en base a la integración, los beneficios tendrán efectos multiplicadores para la gran mayoría.

REVITALIZAR COMUNIDADES

Para revitalizar una comunidad se necesita de una cantidad importante de actores (unos y otros, de adentro y de afuera, haciendo idas y vueltas, entrando y saliendo) construyendo esa integración y capaces de generar gran energía social entre ellos. No puede haber desarrollo, si unos y otros (de los mismos ámbitos y de ámbitos distintos) no son capaces de cambiar para transformarse y crear conjuntamente condiciones de vida sustancialmente mejores para todos.

La cultura de la integración intenta permanentemente generar una corriente de expansión de los ámbitos, rompiendo con el aislamiento entre dos o más mundos divididos. Se corren las geografías, los límites se vuelven grises. Unos y otros se mueven, se oxigenan, se revitalizan, hay otro flujo que entra y sale. No se trata de una suma de actividades, ni los programas existen en el vacío. Si uno cambia y el contexto no, entonces no hay integración y por ende no habrá desarrollo. Por ejemplo: los alumnos, maestros, directores, padres y administrativos, con su participación, ayudan al desarrollo del contexto escolar y este al fortalecerse, ayuda al desarrollo de esas comunidades, de esas familias y de esos jóvenes. Las relaciones se fortalecen y se potencian entre sí, se retroalimentan. El joven, la familia, la comunidad se potencian mutuamente al haber más diálogo, generándose otras expectativas, desarrollando ese sentido de pertenencia y fortaleciendo ese proceso integrador entre ellos.

Reactivar y revitalizar las comunidades, sus instituciones y sus vecinos desde adentro y afuera. Sin transformación no hay integración y sin integración no hay transformación. Que la gente vuelva o empiece a creer en las instituciones públicas, que empiece a creer en un proyecto de vida distinto, que crea que es posible vivir dignamente a partir de su participación valiosa en la construcción de la integración para su desarrollo y el de los otros. Esta forma de construcción genera sentido de pertenencia.

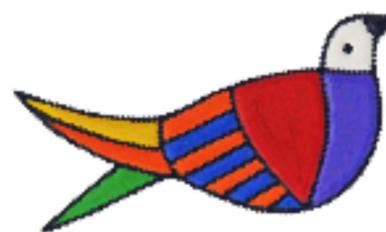
Construcción de casas de la integración que se conviertan en epicentro de desarrollo de las comunidades.

Que jóvenes y abuelos vayan formándose en esta cultura y construcción conjunta con sus familias, escuelas, comunidades, universidades, empresas. Hay que aprovechar la experiencia de los abuelos y capacitarlos para que sean parte de esa construcción para sí mismos y los otros.

Que los artistas lleguen a las comunidades y que los vecinos también lleguen a sus conciertos, muestras, exhibiciones, teatro, cine, etc., en el otro ámbito. Que el estado y SACYD promueva eso, y que a su vez familias, jóvenes, comunidades, vecinos, tengan acceso a los espacios públicos y privados para expresar su arte y sus historias. Que los artistas participen del proceso de expresión, que sirva para liberar y curar heridas. Para crecer y descubrir.

Que intelectuales, profesionales, artistas, alumnos, junto a vecinos de las comunidades trabajen en un proyecto de integración nacional. Del silencio a la palabra y de la palabra a la construcción conjunta.

Todo como parte de un proceso de integración en El Salvador.





HUMANISMO DESARROLLO

INTEGRACIÓN

MEJORAR LA REALIDAD

PROCESO FORMATIVO DE INTEGRACIÓN



SALIDAS DE LA POBREZA

CREAR CONDICIONES DE VIDA MEJORADAS

EMPRESAS SALIRSE DE LOS MOLDES

EN PROGRAMA

FORMACIÓN COMPROMETIDA CON LA REALIDAD

CULTURA DE LA INTEGRACIÓN



CONTINUIDAD ACADÉMICA



REVITALIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES



ENERGÍA SOCIAL



IDA Y VUELTA

ENTRAR Y SALIR UNOS Y OTROS

UTILIZACIÓN DE RECURSOS MARAVILLOSOS QUE EXISTEN EN LA SOCIEDAD

ACCION CONTINUA CONCEPTUALIZACION AMPLIA DE LA POBREZA

VOCES DE LA COMUNIDAD EN LOS MEDIOS EXPRESIVIDAD

INTEGRACIÓN COMO CONSTRUCCIÓN EFICIENTE

INTELECTUALES COMPROMETIDOS



RECONVERSIÓN DE RELACIONES ANTINATURALES EN NATURALES

OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS DEL SACYD

NUEVO MODELO DE CONSTRUCCIÓN

SOCIAL, CULTURAL, EDUCATIVA, POLÍTICA, ECONÓMICA.

LOS PROGRAMAS
ACTUALES
NO LOGRAN
SUPERAR
LAS BARRERAS
QUE LEVANTA
EL OLVIDO
EN ESTOS
LUGARES.

*No me mires desde arriba,
tampoco de reojo.
Hazlo con los pies
bien puestos sobre la tierra,
de frente,
para que puedas descubrir
a otra persona como tú.*



OPTIMIZAR LOS RECURSOS DEL SACYD

SACYD (sistema de ayuda cooperación y desarrollo) es el conjunto de instituciones y organizaciones, privadas y públicas, nacionales e internacionales. Tiene la fuerza y los recursos potenciales para acompañar una buena parte de la transformación que el país necesita.

El SACYD, del modo en que ejecuta, no tiene la energía para transformar, ni es capaz de generar la combustión que se requiere para modificar el flujo socio cultural reinante, ni en las comunidades empobrecidas ni en los ámbitos más privilegiados. Los recursos con que cuenta el SACYD deben utilizarse de manera más eficiente. En lugar de utilizarlos para crear oportunidades puntuales, mucho mejor será que sirvan para transformar la realidad creando condiciones sustancialmente mejoradas para cientos de miles. Con la prevención no alcanza. Sumar esfuerzos no es suficiente para cambiar el flujo socio cultural reinante en las comunidades empobrecidas, y entre ellas y el otro ámbito.

*Una actividad aislada
y descontextualizada
de la realidad
nunca se potencia
lo suficiente
como para provocar
el desarrollo.*

Si se simplifica la problemática de la desintegración, con programas que están muy lejos de traer soluciones transformadoras, seguiremos construyendo pobreza. Eso trae consecuencias devastadoras para los más necesitados.

CREAR OPORTUNIDADES
ES PARTE DE UN
PROCESO DISCONTINUO
QUE NO LLEGA A CONVERTIRSE
EN UN PROCESO
CONSTRUCTIVO DE DESARROLLO
QUE PERMITA
LAS SALIDAS DE LA POBREZA.

DEJANDO DE
CONSTRUIR A MEDIAS
Y CONSTRUYENDO
CONJUNTAMENTE
CON OBJETIVOS DE PAÍS,
LA POBREZA IRÁ
PERDIENDO LA BATALLA
A MEDIDA QUE
LAS RELACIONES
DE INTEGRACIÓN
SE CONSOLIDEN.

*No puede haber desarrollo si se está aislado del resto,
si uno avanza y todo lo demás continúa igual.
Cada relación bien consolidada será un escalón
hacia el desarrollo.*

*En la construcción de la integración
hay que pensar a cada uno y a cada institución
como una unidad y un recurso transformador,
como un aporte valioso que, junto a otros recursos,
son capaces de generar los cambios
que se necesitan para mejorar la realidad.*



ALGUNOS RESULTADOS

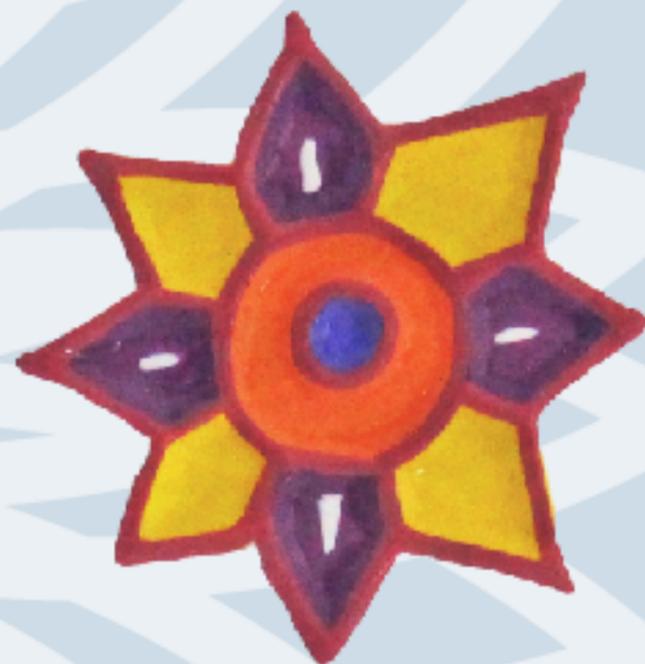
Se han acercado instituciones y gente de uno y otro ámbito. Se han roto prejuicios. Jóvenes y familias hoy creen en un proyecto de vida distinto, porque son parte de él. Hoy se expresan mejor. Hoy conocen otros ámbitos, son parte de ellos. Hoy los jóvenes sienten responsabilidad por su ámbito. Se sienten capaces e interesados por construir una sociedad mejor. Hay orgullo, se sienten parte de algo enriquecedor, constructores de un modelo integrador. Creen en sí mismos. Familia más unida y más cercana a la escuela, más comprometida con su comunidad.

Las empresas ahora se involucran en la formación educativa de los jóvenes. Hoy abren sus puertas para recibir a otras instituciones como las escuelas de las comunidades empobrecidas del otro polo social salvadoreño. Los medios dan espacio para que se conozcan las historias de la gente que está construyendo la integración. Se fortalecieron escuelas, universidades, familias, empresas. Se rompieron embudos. Hoy se reconvierten relaciones antinaturales en naturales, eso es también digno de destacar porque ayer no existía y hoy está marcando una senda profunda por donde unos y otros se reconocen, se respetan y se desarrollan más de acuerdo a la realidad del país.

Se logró la construcción de la casa de la integración, que es un epicentro de desarrollo para la comunidad de Soyapango. Las familias mejoraron sustancialmente sus relaciones. Se generó un cambio en el sistema de acceso a la universidad, hoy hay un sistema de continuidad académica. Las universidades están formando profesionales más conscientes de la realidad de su país. La integración es cada vez más una parte importante de la sociedad. Lenguaje evolucionado en esta nueva construcción social. Posicionamiento de la problemática de la pobreza y de la integración a nivel nacional.

Cambiaron pandilleros. Chicas que odiaban la escuela y que no tenían ni luz, ni comida. Maestros que habían perdido las esperanzas con sus alumnos, escuelas que antes nos cerraban sus puertas, universidades que estaban casi vedadas a los estudiantes de las comunidades empobrecidas. Ahora tenemos instituciones mucho más cercanas, que antes ni se conocían. Ahora las familias tienen por primera vez en su historia a sus hijos en las universidades. Empresas y escuelas se abrazan a través de empleados y alumnos.

Por ejemplo, que un joven visite una empresa a la que nunca tuvo acceso, que interactúe con otros en una universidad; que entren y salgan y enseñen en las comunidades, cuando no lo habían hecho jamás, que tengan sentido de pertenencia hacia su comunidad o que los abuelos hoy sientan que son un recurso valioso para el desarrollo de los demás, ya eso de por sí es un cambio sustancial de vida, de mirada para unos y otros. Representa una transformación social, cultural, política, educativa, para los jóvenes, familias, e instituciones involucradas.





Estos proyectos constituyen un paso enorme hacia la institucionalización de la integración del país, que no solo beneficia a miles de salvadoreños de un municipio castigado históricamente como es Soyapango, sino que también representan un nuevo modelo de construcción social que ayuda a marcar el rumbo de políticas públicas más eficientes, de transformación y desarrollo.

Esperamos que toda esta transformación que ha empezado en Soyapango, continúe teniendo los efectos multiplicadores para lograr los cambios que el país necesita.

CADA JOVEN DE SOYAPANGO DEBE SER PARTE DEL PROCESO FORMATIVO DE INTEGRACIÓN, CONOCER LO QUE ES UNA UNIVERSIDAD, CAPACITARSE EN UNA EMPRESA, VISITAR MUSEOS E IR A CONCIERTOS. DESCUBRIR QUE HAY MÁS ALLÁ DE SU COLONIA Y AL MISMO TIEMPO QUE PUEDAN DESCUBRIR EN ÉL A SOYAPANGO.

1. Proyecto proceso Formativo:

El proceso formativo es una etapa de inmersión y de descubrimiento para todos quienes participan desde los diferentes ámbitos: alumnos, padres, maestros, familias, escuelas, directores, vecinos, universidades, empresas, medios, artistas. Realizarán las 11 actividades mencionadas. Iniciaremos los procesos formativos en 10 escuelas de Soyapango.

2. Proyecto continuidad académica:

Convenios con universidades y escuelas técnicas para que un mínimo de 200 jóvenes o vecinos que hayan participado en los procesos formativos de integración puedan tener acceso al sistema de continuidad académica y ser parte de la construcción de la cultura de la integración

3. Proyecto de los Abuelos:

Iniciaremos con un mínimo de 300 abuelos el proyecto que pretende convertirlos en un recurso maravilloso para su propio desarrollo y el de su comunidad. Para que se sientan verdaderamente útiles e importantes en la construcción de la integración. Serán capacitados durante 80 horas por la alcaldía de Soyapango, escuelas, universidades, empresas y la Fundación Forever.

4. Proyectos jóvenes en la alcaldía:

Los jóvenes deben de dejar de ir de la casa a la escuela y de la escuela a la casa. Deben extender sus recorridos, su mirada de la realidad, sus destinos. Lo mismo debe suceder con cada una de las universidades, empresas, medios, escuelas, comunidades que deben extender sus ámbitos. Jóvenes bachilleres y becados universitarios pueden ser enlaces perfectos entre sus comunidades y la alcaldía. Para esto, se pretende capacitar alrededor de 1000 jóvenes estudiantes del proceso formativo o que lo han finalizado, para dar a conocer los servicios que ofrece la alcaldía municipal a toda la población de Soyapango y de esta forma, ellos puedan ayudar a que las personas de sus comunidades se sientan más conectadas con el municipio y puedan hacer uso real de los servicios que se prestan. Así, seguirán transformando basados en la cultura de integración. 

5. Proyectos profesionales en las comunidades:

Pretende apoyar a los profesionales recién graduados en esa difícil transición a la vida laboral. Por otro lado, buscamos impulsar servicios de atención profesional a bajos costos en los espacios disponibles. Dichos profesionales que viven en las comunidades brindarán su tiempo y conocimiento con el fin de apoyar a la ciudadanía en los distintos temas en los que requieran asesoría.

La alcaldía junto a la Fundación Forever promoverá los servicios profesionales en los espacios de ferias, escuelas, casas de integración, iglesias, etc. Controlará la validez del título, el compromiso, que los precios sean bajos, etc. Apoyará en elaboración de currículos, creará un banco de trabajo profesional y de referencia para asistencia técnica y profesional. Se generará energía social entre profesionales de las comunidades, vecinos y la alcaldía de Soyapango, trabajando integrados por el bien de la comunidad.

6. Proyecto de ferias para exponer y vender productos. Realizaremos un concurso para que los estudiantes universitarios y artistas diseñen quioscos bonitos, económicos, limpios, seguros, usando material reciclable, que representen la cultura salvadoreña y el deseo de integración. La feria se realizará en las calles principales del municipio de Soyapango, una vez al mes. Para este proyecto, la familia del gran artista salvadoreño, Fernando Llorit nos ha permitido la utilización de su obra para todo lo relacionado con el diseño y ornamentación de los puestos para las ferias.





CREACIÓN DEL CENTRO
DE ESTUDIOS PARA LA
INTEGRACIÓN NACIONAL

CEPIN

El objetivo de inaugurar dicho centro, radica en la necesidad de profundizar el conocimiento de la temática en el país, documentar los avances de las actividades y de los diferentes programas, posicionar a la cultura de la integración como una nueva forma de construcción social, entre otros.

El nivel de desarrollo de una persona está directamente vinculado con la calidad y cantidad de las relaciones que mantenga con otras personas, con las instituciones y de esas instituciones entre sí. Este sería un buen punto de partida para elaborar una medición fehaciente. Me cuesta intelectual, pero sobre todo éticamente comprender que se continúa midiendo la pobreza como se la mide.

EL IMPACTO
DE LA CONSTRUCCIÓN
DE LA INTEGRACIÓN
ES TAN IMPORTANTE
PARA LA SOCIEDAD
QUE DEBERÍA TOMARSE
COMO PARTE
DE LAS MEDICIONES
ESTADÍSTICAS
Y DE LOS INDICADORES
DE DESARROLLO
SOCIAL.

